

СПРАВКА

по итогам пробного диагностического тестирования в формате ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и по математике для учащихся 9 и 11 классов 2021-2022 уч. год.

В соответствии с планом МКУ «УОМПСиТ» по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов «О проведении пробного диагностического тестирования в формате ОГЭ и ЕГЭ для выпускников 9 и 11 классов», в целях подготовки выпускников к сдаче государственной итоговой аттестации и отработки навыков работы с КИМами, обучающиеся 9 и 11 классов приняли участие в диагностическом тестировании по русскому языку и математике.

Цели:

- отработка процедуры проведения экзамена в рамках ОГЭ и ЕГЭ;
- оценка уровня общеобразовательной подготовки выпускников школы по отдельным предметам;
- мониторинг качества подготовки обучающихся 9 и 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ;
- тренировка учащихся в оформлении бланков регистрации и бланков ответов;

В данном мероприятии приняли участие все 9 и 11 классов. При проведении пробного тестирования все участники руководствовались инструкцией по проведению основного государственно экзамена, полностью соблюдалась процедура его проведения, каждым учеником была отработана методика заполнения бланка регистрации, бланков ответов №1, №2. При проведении экзамена использовались контрольные измерительные материалы, находящиеся в открытом доступе на сайте ФИПИ.

Экзаменационная работа по русскому языку ОГЭ состояла из трех частей.

Часть первая представляла собой сжатое изложение на основе прослушанного текста

Изложение проводилась на площадке на всех площадках указанных в приказе МКУ «УОМПСиТ». Часть вторая содержала тестовые задания с записью краткого ответа (задания 2-8). Часть третья проверяла умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Практическая грамотность и фактическая точность письменной речи учащегося оценивались суммарно на основании проверки изложения и сочинения, с учётом грубых и негрубых, однотипных и неоднотипных ошибок.

Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 39 баллов.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 14	15 - 24	25 – 33, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1–ГК4 учащийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3»	34 – 39, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1–ГК4 учащийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4»

**2 часть (задания 2 -8: тестовые задания)
Результаты выполнения заданий тестовых заданий**

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Дали правильный ответ (чел. / %)
Изложение	Выполнили 75 учащихся	56,3%
Задание 2 Синтаксический анализ текста	В задании представлен небольшой текст, который требуется проанализировать с точки зрения синтаксиса. Это может быть определение грамматической основы предложения, видов придаточной части сложноподчиненного предложения, второстепенных членов предложения или осложняющих конструкций.	18(13,5%)
Задание 3 Пунктуационный анализ текста	Требуется повести пунктуационный анализ предложенного текста: определить, где нужен обозначенный в задании знак препинания (запятая, тире, двоеточие), а где нет.	12(9%)
Задание 4 Синтаксический анализ словосочетания	Задание проверяет умение анализировать словосочетание с точки зрения синтаксиса: определять главное и зависимое слов, вид связи слов, умение перестраивать словосочетание.	85(63%)
Задание 5 Орфографический анализ	Данное задание требует отличное знание всех правил орфографии, которые изучались на протяжении всего периода обучения в школе.	19 (14,2%)
Задание 6 Анализ содержания текста	Чтобы выполнить это задание, нужно внимательно прочитать текст и понять его содержание. Из предложенных утверждений нужно выбрать те, которые соответствуют тексту.	44(33,8%)
Задание 7 Анализ средств выразительности	Требуется определить предложения, в которых используется указанное в задании средство выразительности речи.	17(12,7%)
Задание 8 Лексический анализ текста	В этом задании нужно найти в тексте указанное в задании слово. Это может быть как троп, так и синоним, антоним. Или же в задании указано значение слова, которое нужно найти в определенных предложениях.	41(30,8%)
Сочинение		

Результаты выполнения заданий тестовых заданий ОГЭ русский язык

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ ОО	Выполнили или работу	5	4	3	2	Ус-ть %	качество
1	МКОУ «Генухская СОШ имени Тагирова А.Р.»	7	0	1	3	3	57	14,29
2	МКОУ «Зехидинская ООШ им. Магомедова Б.Ш.»	3	0	0	1	2	33	0
3	МКОУ «Гутатлинская СОШ»	5	0	0	0	5	0	0
4	МКОУ «Кидеринская СОШ имени Магомедова С.М.»	15	0	4	3	8	46,6	26,6

5	МКОУ «Междуреченская СОШ»	9	0	0	0	9	0	0
6	МКОУ «Мококская СОШ имени Хайбулаева С.З.»	9	0	0	3	6	33	0
7	МКОУ «Ретлобская СОШ»	5	0	0	1	4	20	0
8	МКОУ « Асахская СОШ»	1	0	0	0	1	0	0
9	МКОУ «Махалатлинская СОШ»	6	0	1	0	5	16,6	16,6
10	МКОУ «Китуринская СОШ»	5	0	0	0	5	0	0
11	МКОУ «Сагадинская СОШ»	8	0	0	0	8	0	0
13	МКОУ «Хебатлинская СОШ»	3	0	0	0	3	0	0
14	МКОУ «Хибятлинская СОШ»	5	0	0	1	5	16,6	0
15	МКОУ «Цебаринская СОШ»	3	0	0	1	2	33	0
16	МКОУ «Шаитлинская СОШ»	7	0	3	3	1	85	42
17	МКОУ «Шауринская СОШ»	8	0	0	3	5	37	0
18	МКОУ «Хупринская СОШ»	0	0	0	0	5	0	0
19	МКОУ «Хутрахская СОШ»	5	0	0	0	9	0	0
20	МКОУ « Шапихская СОШ»	6	0	0	0	6	0	0
	Итого	143/133	0	9	19	105	21,5	6,77

Минимальный порог по ОГЭ - русский язык составляет 15 баллов – 28 учащихся из 139 преступили порог, что составляет 20%. сдавших ОГЭ по русскому языку.

Результаты выполнения заданий тестовых заданий ЕГЭ русский язык

Об зад ан ия	Проверяемые элементы содержания	Дали правильный ответ (чел. / %)
1	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров	13уч /27%
2	Средства связи предложений в тексте	25уч/52%
3	Определение лексического значения слова	27уч/56%
4	Постановка ударения	27/56%
5	Употребление паронимов	23/47%
6	Лексические нормы	23/47%
7	Морфологические нормы (образование форм слова)	17/35%
8	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	20/41%
9	Правописание корней	15/31%
10	Правописание приставок	16/33%
11	Правописание суффиксов (кроме -Н-/-НН-)	14/29%
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	9/18%
13	Правописание НЕ и НИ	19/39%
14	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	12/25%
15	Правописание -Н- и -НН- в суффиксах	22/45%
16	Пунктуация в сложносочиненном предложении и в предложении с однородными членами	10/20%
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	12/25%
18	Знаки препинания при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения	7/14%
19	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	8/16%
20	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи	11/22%
21	Постановка знаков препинания в различных случаях	12/25%
22	Смысловая и композиционная целостность текста	19/39%
23	Функционально-смысловые типы речи	12/25%
24	Лексическое значение слова	18/37%
25	Средства связи предложений в тексте	14/29%

26	Языковые средства выразительности	26/54%
	Сочинение написали	23/47%

Следует учесть, что порог для поступления в ВУЗ по ЕГЭ в 2022 году, где одним из предметов, является русский язык - это 16 первичных баллов и 36 вторичных соответственно. 25 учащихся из 63 учащихся района выполнили успешно порог заданий, что составляет 39% сдавших ЕГЭ по русскому языку.

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ ОО По Русскому языку ЕГЭ-11	Выполнили работу	5	4	3	2	Ус-ть %	качество
1	МКОУ «Генухская СОШ имени Тагирова А.Р.»	3	0	1	1	1	66	33
2	МКОУ «Гутатлинская СОШ»	1	0	0	1	0	100	0
3	МКОУ «Кидеринская СОШ имени Магомедова С.М.»	8	0	1	3	4	50	12
4	МКОУ «Междуреченская СОШ»	4	0	0	1	3	25	0
5	МКОУ «Мококская СОШ имени Хайбулаева С.З.»	3	0	1	1	1	66	33
6	МКОУ «Ретлобская СОШ»	5	0	0	0	5	0	0
7	МКОУ «Сагадинская СОШ»	5	0	0	3	2	60	0
8	МКОУ «Хебатлинская СОШ»	3	0	0	1	2	33	0
9	МКОУ «Цебаринская СОШ»	1	0	0	1	0	100	0
10	МКОУ «Шаитлинская СОШ»	3	0	0	3	0	100	0
11	МКОУ «Шауринская СОШ»	8	0	4	2	2	75	50
12	МКОУ «Хутрахская СОШ»	4	0	1	0	3	25	25
	Итого	48	0	8	17	23	52,08	16,6

Результаты выполнения тестовых заданий ОГЭ математика.

№ работы	Проверяемые элементы содержания	Дали правильный ответ (чел. / %)
1	Сараи, шины, печки	24%
2	Простейшие текстовые задачи	11%
3	Прикладная геометрия: площадь	1%
4	Прикладная геометрия: расстояния	35
5	Выбор оптимального варианта	4%
6	Числа и вычисления	11%
7	Числовые неравенства, координатная прямая	30%
8	Числа, вычисления и алгебраические выражения	16%
9	Уравнения, системы уравнений	13%
10	Статистика, вероятности	13%
11	Графики функций	17%
12	Расчеты по формулам	13%
13	Неравенства, системы неравенств	20%
14	Задачи на прогрессии	15%
15	Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы	4%
16	Окружность, круг и их элементы	2,4%
17	Площади фигур	8%
18	Фигуры на квадратной решётке	10%
19	Анализ геометрических высказываний	19%
20	Алгебраические выражения, уравнения, неравенства и их	2,4%

	системы	
21	Текстовые задачи	0%
22	Функции и их свойства. Графики функций	0%
23	Геометрическая задача на вычисление	0%
24	Геометрическая задача на доказательство	0%
25	Геометрическая задача повышенной сложности	0%

Минимальный порог по математике ОГЭ 8 баллов, максимальный 31 баллов. Наши 6 учащихся из 123 прошли минимальный порог, что составляет 4,8% сдавших ОГЭ по математике

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ ОО По математике ОГЭ-9	Выполни ли работу	5	4	3	2	Ус-ть %	качес тво
1	МКОУ «Генухская СОШ имени Тагирова А.Р.»	8	0	0	0	8	0	0
2	МКОУ «Зехидинская ООШ им. Магомедова Б.Ш.»	4	0	0	0	4	0	0
3	МКОУ «Гутатлинская СОШ»	5	0	0	0	5	0	0
4	МКОУ «Кидеринская СОШ имени Магомедова С.М.»	15	0	1	0	14	6,6	6,6
5	МКОУ «Междуреченская СОШ»	9	0	0	1	8	11	0
6	МКОУ «Мококская СОШ имени Хайбулаева С.З.»	10	0	0	1	9	10	0
7	МКОУ «Ретлобская СОШ»	14	0	0	1	13	7,14	0
8	МКОУ «Сагадинская СОШ»	10	0	0	0	10	0	0
9	МКОУ «Хебатлинская СОШ»	3	0	0	0	3	0	0
10	МКОУ «Хибытлинская СОШ»	6	0	0	0	6	0	0
11	МКОУ «Цебаринская СОШ»	3	0	0	1	2	33	0
12	МКОУ «Шайтлинская СОШ»	14	0	0	0	14	0	0
13	МКОУ «Шауринская СОШ»	9	0	0	0	9	0	0
14	МКОУ «Хупринская СОШ»	5	0	0	0	5	0	0
15	МКОУ «Хутрахская СОШ»	9	0	0	0	9	0	0
16	МКОУ «Шапихская СОШ»	6	0	0	1	5	16	0
	Итого	143/123	0	1	5	117	4,88	0,81

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ ОО Математика ЕГЭ	Выполни ли работу	5	4	3	2	Ус-ть %	качес тво
1	МКОУ «Генухская СОШ имени Тагирова А.Р.»	3	0	0	0	3	0	0
2	МКОУ «Гутатлинская СОШ»	1	0	0	0	1	0	0
3	МКОУ «Кидеринская СОШ имени Магомедова С.М.»	9	0	0	3	6	33	0
4	МКОУ «Междуреченская СОШ»	8	0	0	0	8	0	0
5	МКОУ «Мококская СОШ имени Хайбулаева С.З.»	4	0	0	3	1	75	0
6	МКОУ «Ретлобская СОШ»	5	0	0	0	5	0	0
7	МКОУ «Сагадинская СОШ»	4	0	1	2	1	75	25
8	МКОУ «Хебатлинская СОШ»	5	0	1	2	2	60	20
9	МКОУ «Цебаринская СОШ»	2	0	0	0	2	0	0
10	МКОУ «Шайтлинская СОШ»	3	0	0	0	3	0	0
11	МКОУ «Шауринская СОШ»	9	3	3	2	1	88	66
12	МКОУ «Хутрахская СОШ»	3	0	0	0	3	0	0

Итого	56	3	5	12	36	35,7 %	14,29 %
--------------	-----------	----------	----------	-----------	-----------	------------------	-------------------

Минимальный порог по математике ЕГЭ (базовый) 7 баллов, максимальный 21 баллов. Наши 20 учащихся из 56 прошли минимальный порог, что составляет 35 % сдавших ЕГЭ по математике

Итоги пробного экзамена ОГЭ-9 русский язык

Класс	Выполнило	% выполнивших	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
9	133	93%	0	9	19	105	19,4%/21,05	5,%/6,77	2,26/2,28

Итоги пробного экзамена ЕГЭ русский язык

Класс	Выполнило	% выполнивших	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
11	48	76%	0	8	17	23	47,06/52,08	12,5/16,6	2,55/2,69

Итоги пробного экзамена ОГЭ математика

Класс	Выполнило	% выполнивших	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
9	123	86%	0	1	5	117	3/4,88	0/0,81	2,02/2,06

Итоги пробного экзамена ЕГЭ математика

Класс	Выполнило	% выполнивших	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
11	56	88%	3	5	12	36	21,2/35,7	6,4/14,29	2,02/2,55

Вывод: учителям – предметникам:

1. Всем учителям-предметникам взять под контроль вопрос подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, разработать план по ликвидации пробелов в знаниях, чаще работать с КИМами с заполнением ответов в специальных бланков.

2. Классным руководителям довести результаты пробных тестирований до сведения учащихся и их родителей.

3. Заместителям директоров по УВР, усилить контроль за подготовкой выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации постоянно контролировать подготовку к ГИА, проводить тренировочные задания, провести индивидуальные беседы с учащимися, не справившимся с пробным тестированием по предметам и их родителями.

4. Всем учителям – предметникам определить индивидуально для каждого учащегося перечень тем, по которым у них есть хоть малейшие продвижения, и работать над их развитием, спланировать индивидуальную работу с обучающимися по предмету с целью устранения пробелов по основным темам и разделам учебного материала, заполнению бланков регистрации и бланков ответов.

5. Регулярно отслеживать уровень сформированности учебных умений.